

Mgr. Lucie Haškovcová, Ph.D.
Mgr. Alena Hůrková
Mgr. Pavel Martinovský
PhDr. Milan Motl, Ph.D.
PhDr. Martin Rusek, Ph.D.
doc. Petra Šobáňová, Ph.D.
doc. RNDr. Alena Šolcová, Ph.D.
Mgr. Tereza Vodičková

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

Věc: Nesouhlasné stanovisko oborových pedagogických asociací a profesních skupin ke změně RVP ZV

Vážený pane ministře,

obracíme se na Vás v souvislosti s lednovým Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Malá revize tohoto kurikulárního dokumentu, jejímž záměrem je především zavedení nově pojaté informatiky, redukuje vzdělávací obsah a hodinovou dotaci v jiných předmětech.

Jako zástupci profesních oborových organizací, reprezentujících pedagogickou veřejnost všech dotčených předmětů i zájmy žáků, jsme se vůči těmto změnám různými formami vymezili. Vzhledem k tomu, že dosavadní argumenty a odezvu MŠMT na naše výhrady nepovažujeme za uspokojivé, rozhodli jsme se formulovat stanoviska a požadavky společně.

Uvědomujeme si různorodost pohledů na problematiku RVP i složitost reformního procesu, avšak netransparentní způsob, jakým byl proveden, nemůžeme akceptovat. Ministerstvem schválená revize nereflektuje Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Ta deklaruje, že proměny kurikula mají být v konsenzu s co nejširším spektrem odborníků. Změny v RVP však byly konzultovány pravděpodobně jen se zástupci Asociace ředitelů ZŠ. Revizní zásahy nezohledňují činnost odborných skupin pracujících na současně probíhající velké revizi vzdělávacích programů. Rovněž se zcela míjejí s výsledky realizovaného projektu „Podpora rozvoje digitální gramotnosti“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366), který se zabýval rozvojem digitálních kompetencí žáků na všech stupních vzdělání, ve všech vzdělávacích oblastech a oborech.

Na základě ministerského opatření dochází k posílení informatiky jako samostatného předmětu na úkor přírodních, společenskovedních a uměleckých oborů. V těchto oblastech byly sníženy hodinové dotace a provedeny nekonceptní redukce v obsahu učiva. Doposud také není zřejmé, kdo neodborné škrty v této předem neohlášené revizi provedl. Z pohledu oborových asociací se výsledek nejeví jako smysluplná a systémová inovace. Jedním z možných řešení reformy bylo snížit disponibilní hodinovou dotaci a posílit vzdělávací oblast

Informatika, případně implementovat informační technologie do jednotlivých předmětů tak, jak bylo původně zamýšleno.

Nezpochybnujeme potřebu inovovat obsah vzdělávání ani důležitost rozvoje informatického myšlení a digitálních kompetencí, ale nikoliv na úkor ostatních oborů. Redukce v dotčených oblastech vzdělávání považujeme ve shodě za nepřijatelné a nesystémové. Klíčové zásahy do národního kurikula musí vycházet z široké odborné diskuze a opírat se o pedagogický výzkum. Jedině tak lze dojít k vyváženému, ambicióznímu návrhu cílů vzdělávání ve 21. století, které budou na školách přijímány a respektovány v podobě závazných dokumentů. Současné změny směřují k ohrožení plnohodnotného fungování předmětů, mohou omezit harmonický rozvoj osobnosti dětí a vést k omezování komplexního a soustavného základního vzdělání.

Na základě těchto stanovisek Vás žádáme:

1. **Zneplatnění redukčních zásahů** v obsahu učiva včetně očekávaných výstupů v revizích dotčených oblastech.
2. Vydání metodického pokynu MŠMT, který ředitelům ZŠ ukládá, aby **pro navýšení hodinové dotace v oblasti Informatika byly využity disponibilní hodiny**.
3. Zajištění **transparentní, otevřené, vyvážené a konsensuální debaty** o velkých revizích RVP ZV v souladu s principy deklarovanými ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.
4. **Osobní jednání** Vás, pane ministře, se zástupci níže jmenovaných oborových pedagogických asociací.

S úctou,

doc. Petra Šobánková, Ph.D.

předsedkyně

Česká sekce INSEA

petra.sobanova@upol.cz

PhDr. Milan Motl, Ph.D.

předseda

Asociace učitelů hudební výchovy

Motl.Milan@seznam.cz

Mgr. Pavel Martinovský

předseda výboru

Asociace učitelů dějepisu České republiky

asudcr@seznam.cz

Mgr. Alena Hůrková

předsedkyně

Asociace výtvarných pedagogů

info@avepe.cz

doc. RNDr. Alena Šolcová, Ph.D.

předsedkyně

Jednota českých matematiků a fyziků

Alena.Solcova@fit.cvut.cz

Mgr. Tereza Vodičková

předsedkyně

Asociace učitelů občanské výchovy a

společenských věd

tereza.vodickova@obcankari.cz

PhDr. Martin Rusek, Ph.D.

člen odborné skupiny Chemické vzdělávání

Česká společnost chemická

martin.rusek@pedf.cuni.cz

Mgr. Lucie Haškovcová, Ph.D.

předsedkyně

Komora edukačních pracovníků při Radě

galerií České republiky

lucie.haskovcova@ghmp.cz

Na vědomí:

Mgr. Jaromír Beran, ředitel odboru vzdělávací politiky, stálý zástupce náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže

Mgr. Jaroslav Faltýn, ředitel odboru základního vzdělávání a mládeže MŠMT

Mgr. Ivo Jupa, ředitel NPI ČR

PaedDr. Michal Černý, prezident Asociace ředitelů základních škol